

# Aulas Heterogéneas

## Cómo facilitar la labor diaria con alumnos con TEA

*La temática estará centrada en explorar estrategias, recursos y enfoques pedagógicos innovadores que permitirán a los docentes adaptar su enseñanza para crear entornos inclusivos que apoyen el aprendizaje de todos los estudiantes, especialmente aquellos con Trastorno del Espectro Autista.*

## INFORMACIÓN DEL PROGRAMA

---

### Carga Horaria

30 horas reloj totales. Incluye clases sincrónicas, horas asincrónicas de lectura, tutorías y elaboración de trabajos parciales y final.

### Destinatarios

Docentes de niveles inicial, primario, secundario y superior. Directivos, supervisores, equipos técnicos y estudiantes avanzados.

### Modalidad

100% Virtual. Cursada a distancia utilizando la plataforma Google Classroom y encuentros sincrónicos por Google Meet.

### Datos de Cursada

Cupo Máximo: 50 participantes por grupo.  
Docente Tutora: Prof. María Mabel Jofré.

## FUNDAMENTACIÓN Y DIAGNÓSTICO

---

El paradigma educativo ha experimentado un profundo cambio hacia la inclusión. En el nuevo modelo, la labor docente se define por la capacidad de adaptarse a la diversidad de estilos de aprendizaje. En Argentina, se estima que alrededor del 1% de la población escolar presenta Trastorno del Espectro Autista (TEA), un trastorno neurobiológico que impacta la comunicación, la interacción social y el comportamiento.

Lejos de ser un obstáculo, la heterogeneidad en las aulas puede transformarse en una oportunidad enriquecedora si los educadores cuentan con herramientas pedagógicas adecuadas y enfoques inclusivos centrados en la persona.

Este proyecto de capacitación busca empoderar a los docentes brindando un conocimiento profundo del TEA y estrategias de enseñanza inclusivas. Al fomentar la colaboración interdisciplinaria y la empatía, los educadores podrán potenciar el aprendizaje de sus alumnos autistas y construir una comunidad educativa verdaderamente enriquecedora para todos.

## OBJETIVOS GENERALES

- **Fortalecer competencias** para diseñar y aplicar estrategias pedagógicas diversificadas y flexibles que permitan atender las necesidades individuales de los estudiantes con TEA.
- **Promover la colaboración** y el trabajo en equipo entre docentes, favoreciendo el intercambio de experiencias y la construcción de comunidades de práctica en torno a la inclusión.
- **Sensibilizar a los docentes** sobre la importancia de la inclusión educativa, fomentando una actitud positiva hacia la diversidad y reconociendo las fortalezas de cada estudiante.

## ESTRUCTURA CURRICULAR

El trayecto formativo se organiza en 5 ejes temáticos estratégicos que abarcan desde los fundamentos teóricos hasta la aplicación práctica y la gestión emocional:

| Módulo | Temática y Contenidos Principales                                                                                                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eje 1  | <b>Comprensión del Trastorno del Espectro Autista:</b> Definición, características y manifestaciones en el aula. Diagnóstico integral y necesidades educativas especiales.    |
| Eje 2  | <b>Creación de Ambientes de Aprendizaje Inclusivos:</b> Organización del espacio físico y virtual. Adaptaciones curriculares significativas y uso de tecnologías asistivas.   |
| Eje 3  | <b>Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje:</b> Comunicación efectiva verbal y no verbal. Apoyo social, enseñanza estructurada y diseño de unidades didácticas personalizadas. |
| Eje 4  | <b>Colaboración con Familias y Otros Profesionales:</b> Comunicación familia-escuela, trabajo en equipo interdisciplinario y elaboración colaborativa de planes de acción.    |
| Eje 5  | <b>Gestión Emocional y Bienestar:</b> Gestión de las propias emociones docentes, prevención del burnout, autocuidado y herramientas para acompañar a los alumnos.             |

## EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

---

La evaluación será continua y procesual, priorizando la aplicación práctica de los enfoques trabajados durante los encuentros estipulados:

- **Trabajos Prácticos Parciales:** Participación activa en foros, utilización de lenguaje específico y diseño de herramientas (mapas conceptuales, planes de acción).
- **Trabajo Final Integrador (TFI):** Elaboración de un proyecto que conste del diseño de una secuencia didáctica inclusiva, adaptada a las necesidades específicas de un alumno con TEA.
- **Condiciones de Aprobación:** Asistencia obligatoria a las tutorías, aprobación de las actividades de cada unidad y entrega en tiempo y forma de todos los trabajos prácticos.

## IMPACTO Y TRANSFERIBILIDAD

---

La propuesta tiene un enfoque eminentemente práctico. El desarrollo de las herramientas metodológicas y contenidos tendrá aplicación y transferencia directa al aula. El objetivo es que los docentes eleven su nivel de eficiencia en el "Aula Heterogénea", promoviendo el nuevo paradigma de la diversidad y garantizando la futura integración plena de los individuos a la sociedad.

## CONDICIONES ARANCELARIAS

---

La inversión de la capacitación consta de dos pagos de \$40.000,00. Consulte por las fechas de inscripción y tutorías para nuestras próximas cohortes.

### ¡INSCRIPCIONES ABIERTAS!

Transforme su labor diaria y garantice la participación plena de todos sus estudiantes.

Comuníquese con nosotros para reservar su vacante.

**Email:** [fundacioncoincidir.capacitacion@gmail.com](mailto:fundacioncoincidir.capacitacion@gmail.com)