

Deporte Adaptado: Prácticas Innovadoras

Herramientas para la inclusión en la Educación Física

La temática estará centrada en brindar herramientas pedagógicas y prácticas innovadoras para poder incluir activamente a los niños con discapacidad en las prácticas deportivas escolares.

INFORMACIÓN DEL PROGRAMA

Carga Horaria

30 horas reloj totales. Incluye clases sincrónicas, horas asincrónicas de lectura, tutorías y elaboración de trabajos.

Destinatarios

Docentes de niveles primario, secundario y superior del área de Educación Física.
Estudiantes avanzados de la carrera.

Modalidad

100% Virtual. Cursada a distancia utilizando las plataformas Google Classroom y encuentros por Google Meet.

Datos de Cursada

Cupo Máximo: 50 participantes por cohorte.
Docente Tutor: Prof. María Silvia Rivitti.

FUNDAMENTACIÓN Y DIAGNÓSTICO

El presente proyecto de capacitación surge de la imperante necesidad de fortalecer la educación inclusiva en el ámbito de la Educación Física. En Argentina, un porcentaje significativo de la población presenta algún tipo de discapacidad, y en el contexto educativo, aún persisten barreras para la plena inclusión en las prácticas deportivas.

A pesar de los avances normativos, la realidad en las aulas revela a menudo una falta de formación específica y herramientas pedagógicas adecuadas en los docentes para abordar la diversidad funcional de manera efectiva. Reconociendo el potencial transformador del deporte en el desarrollo físico, psicosocial y emocional, es fundamental que los educadores cuenten con las estrategias necesarias para diseñar e implementar prácticas innovadoras.

Esta capacitación no solo promueve la equidad y la igualdad de oportunidades, sino que enriquece la experiencia educativa para todos, fomentando valores como la empatía, el respeto y la valoración de la diversidad a través del concepto de Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).

OBJETIVOS GENERALES

- **Promover la comprensión y valoración** del deporte adaptado como una herramienta fundamental para la inclusión y el desarrollo integral de estudiantes con discapacidad, desmitificando preconceptos.
- **Proporcionar herramientas pedagógicas innovadoras** y estrategias didácticas para la planificación, implementación y evaluación de actividades de educación física.
- **Fomentar la creación de entornos educativos inclusivos** y accesibles, impulsando la adaptación de espacios y materiales (creación de materiales Low-Cost, gamificación).

ESTRUCTURA CURRICULAR

El trayecto formativo se organiza en 5 ejes temáticos estratégicos que abarcan desde los fundamentos teóricos hasta la aplicación práctica en el aula, con enfoque en metodologías activas:

MÓDULO	TEMÁTICA Y CONTENIDOS PRINCIPALES
Eje 1	Fundamentos y Conceptos: Diferenciación entre deporte adaptado e inclusivo. Marcos legales (Convención de Derechos), tipos de discapacidad y clasificación funcional.
Eje 2	Adaptaciones y Modificaciones: Laboratorio de materiales Low-Cost, Gamificación inclusiva, diseño colaborativo de reglas y educación física inmersiva.
Eje 3	Metodologías y Estrategias: Aprendizaje cooperativo, Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y enseñanza multinivel aplicados al deporte.
Eje 4	Deportes Adaptados Específicos: Exploración, reglas y adaptación de deportes clave como Goalball, Baloncesto en silla de ruedas, Boccia y Atletismo adaptado.
Eje 5	El Rol del Docente: El educador como agente de inclusión y promotor de valores. Fomento de la autonomía, redes de apoyo y continuidad deportiva.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La evaluación será continua y procesual, priorizando la aplicación práctica de los enfoques trabajados durante los 6 encuentros estipulados:

- **Trabajos prácticos parciales:** Participación activa, utilización de lenguaje específico y diseño de adaptaciones en foros y plataforma Classroom.
- **Trabajo Final Integrador (TFI):** Diseño completo y fundamentado de una secuencia didáctica áulica inclusiva que integre un deporte convencional adaptado a una diversidad funcional específica.
- **Requisitos de Aprobación:** Asistencia a tutorías, aprobación de las actividades por unidad y aprobación del Trabajo Final Integrador.

IMPACTO Y TRANSFERIBILIDAD

La propuesta tiene un enfoque eminentemente práctico. Los docentes participantes desarrollarán habilidades concretas para diagnosticar necesidades, adaptar materiales con recursos accesibles y fomentar la empatía en el grupo escolar. El objetivo es que cada educador culmine la capacitación con un repertorio de prácticas innovadoras directamente transferibles a su clase desde el primer día, transformando el aula en un verdadero espacio de inclusión.

¡INSCRIPCIONES ABIERTAS!

Transforme su clase de Educación Física y garantice la participación plena de todos sus estudiantes. Comuníquese con nosotros para consultar aranceles y reservar su vacante.

WhatsApp: **280 495 3410**

Email: **fundacioncoincidir.capacitacion@gmail.com**