

CAPACITACIÓN DOCENTE

EDUCACIÓN AMBIENTAL:

Construyendo escuelas sostenibles, un residuo a la vez

INSTITUCIÓN OFERENTE
Fundación Coincidir

DOCENTE TUTOR
Prof. Lucía SEGESSO

MODALIDAD
Virtual (Classroom / Meet)

CARGA HORARIA / CUPO
30 hs reloj / Max. 50 participantes

MODALIDAD VIRTUAL - 30 HS

Frente a la crisis climática actual, la educación ambiental se posiciona como una herramienta clave para fomentar escuelas sostenibles y resilientes. Esta propuesta capacita a los docentes para integrar la gestión integral de residuos en sus aulas de manera práctica, crítica y transversal.

A través del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y la economía circular (reducir, reutilizar, reciclar, valorizar), se brindan estrategias técnico-pedagógicas para transformar el residuo escolar en un recurso pedagógico, promoviendo el compostaje, la separación en origen y hábitos de consumo responsable en la comunidad.

DESTINATARIOS:

Docentes de los niveles inicial, primario y secundario, al igual que sus modalidades. Directivos, supervisores, integrantes de equipos técnicos y estudiantes avanzados de carreras docentes.

FUNDACIÓN COINCIDIR

Contacto e Inscripciones:
Whatsapp: 2804953410

DESCRIPCIÓN GENERAL Y FUNDAMENTACIÓN

Enmarcado en la Ley de Educación Nacional N° 26.206, la Ley de Educación Ambiental Integral N° 27.621, el Decreto Provincial N° 350/12 (Chubut) y las Leyes GIRSU (N° 25.916 y Ley Provincial XI N° 50), el proyecto aborda la gestión de residuos como entrada pedagógica para reflexionar sobre el consumo (ODS 12: Producción y Consumo Responsables) y construir una ciudadanía ambiental crítica.

OBJETIVOS GENERALES

- 1 Fortalecer competencias docentes en EAI:** Integrar la educación ambiental integral en las prácticas pedagógicas diarias para consolidar una cultura de sostenibilidad en las escuelas.
- 2 Implementar acciones concretas de gestión de residuos:** Coordinar e instrumentar la separación en origen, reducción de plásticos y compostaje en las instituciones educativas.
- 3 Promover proyectos comunitarios sostenibles:** Fomentar campañas de concientización y consumo responsable diseñadas por los estudiantes hacia las familias y el entorno barrial.

EJES TEMÁTICOS DEL CURSADO

EJE 1	Marco Político-Pedagógico de la EAI Leyes 26.206, 27.621 y Dec. 350/12. Transversalidad y ciudadanía ambiental crítica. Actividad: "Mapeando la Transversalidad de los Residuos".
EJE 2	Problemática de los RSU y Economía Circular Basura vs. residuo, RSU, modelo circular (4 R) y separación en origen. Actividad: "Mapeo Técnico y Rediseño Circular".
EJE 3	Valorización Orgánica: Compostaje Escolar Tratamiento de desechos orgánicos, composteras didácticas y articulación con huerta/suelo. Actividad: "Hoja de Ruta para Valorización de Orgánicos".
EJE 4	Consumo Responsable y Sensibilización Huella ecológica escolar, desmaterialización y proyectos de extensión barrial. Actividad: "Plan de Acción Comunitario Eco-Huella Escolar".
EJE 5	Metodologías Activas y Proyectos Sostenibles ABP, Aprendizaje-Servicio, promotores ambientales y plan PGIRE. Actividad: "Mi Escuela Sostenible: Diseñando el Plan de Acción".

TRABAJO FINAL INTEGRADOR: Elaboración del Plan de Gestión Integral de Residuos Escolar (PGIRE), contextualizado con diagnóstico, circuito de RSU, compostaje e indicadores de impacto.

MODALIDAD, EVALUACIÓN Y CARGA HORARIA

La cursada se desarrollará a distancia mediante encuentros sincrónicos por **Google Meet** y actividades en la plataforma **Classroom**. Total: **30 horas reloj** (5hs sincrónicas de clase, 5hs de tutoría, 10hs de lectura, 5hs de prácticos y 5hs de trabajo final integrador).

CRONOGRAMA DE ENCUENTROS (2026)

PRIMERA COHORTE

Encuentro	Clase Sincrónica / Temática	Tutoría
Nº 1	18/09 (18:30 a 19:30 hs) - Eje 1: Marco Político-Pedagógico EAI	19/09 (08:00 a 09:00 hs)
Nº 2	25/09 (18:30 a 19:30 hs) - Eje 2: Problemática RSU y Economía Circular	26/09 (08:00 a 09:00 hs)
Nº 3	02/10 (18:30 a 19:30 hs) - Eje 3: Compostaje Escolar y Orgánicos	03/10 (08:00 a 09:00 hs)
Nº 4	09/10 (18:30 a 19:30 hs) - Eje 4: Consumo Responsable y Extensión	10/10 (08:00 a 09:00 hs)
Nº 5	16/10 (18:30 a 19:30 hs) - Eje 5: Metodologías Activas y Proyectos	17/10 (08:00 a 09:00 hs)
Nº 6	23/10 (18:30 a 19:30 hs) - Presentación Trabajo Final Integrador	Cierre del trayecto

MARCO NORMATIVO Y BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

Normativa y Referencias Legales:

- Leyes Nacionales N° 26.206, N° 25.675, LEAI N° 27.621 y GIRSU N° 25.916
- Decreto Provincial N° 350/12 y Ley Provincial XI N° 50 (Chubut) | ODS 12 (ONU)

Bibliografía de Referencia:

- UNESCO (2017). *Educación para el desarrollo sostenible*. / Sachs, J. (2015). *Los límites del planeta*.
- González Gaudiano, E. *Bases teóricas para la acción*. / Greenpeace. *Guía para centros educativos*.